



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PRZEDSIĘWZIĘCIA „Naucz się i podaj dalej” REALIZOWANEGO
W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. GEN. WŁ. ANDERSA W CHOJNICACH
W RAMACH PROGRAMU**

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

Nr umowy: 2023-1-PL01-KA122-SCH-000138415

§ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do przedsięwzięcia **Naucz się i podaj dalej** - program Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej.
2. Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są na stronie www.szkoly.wzkladce.pl oraz u koordynatora projektu- Katarzyny Krawczyk.

§ 2. INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Przedsięwzięcie **Naucz się i podaj dalej** o numerze 2023-1-PL01-KA122-SCH-000138415 jest realizowane w II Liceum Ogólnokształcącym im. en. Władysława Andersa w Chojnicach w okresie od 2023-10-31 do 2024-11-29.
2. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt zakłada 25 mobilności pracowników kadry pedagogicznej będących w **grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji, w szczególności ze względu na:**
 - Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
 - Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
 - Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
 - Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
 - Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.



- Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
 - Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).
4. Projekt skierowany jest do wszystkich nauczycieli/ek II Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Władysława Andersa w Chojnicach zainteresowanych doskonaleniem swojego warsztatu pracy w międzynarodowym gronie.
 5. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§ 3. CELE PROJEKTU

1. Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli
2. Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim kadry nauczycielskiej
3. Poznanie najnowszych osiągnięć europejskich w zakresie metodyki nauczania języków obcych

§ 4. ZESPÓŁ REKRUTACYJNY

1. Dyrektor szkoły powołuje zespół rekrutacyjny. Do zadań zespołu należy zrekrutowanie uczestników, optymalnie odpowiadających celom projektu, w stosunku do zdiagnozowanych potrzeb szkoły.
Skład zespołu rekrutacyjnego:
Jolanta Wróblewska - dyrektor II Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Wł. Andersa w Chojnicach
Michał Lenc - pedagog
Dorota Fryca-Żuchowska - nauczyciel języka niemieckiego
2. Opracowano kryteria sprawiedliwej, zgodnej z zasadą równości szans rekrutacji oraz przejrzystą i spójną procedurę wyboru.

§ 5. ZASADY REKRUTACJI

W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji wobec wszystkich zainteresowanych projektem nauczycieli II Liceum Ogólnokształcącego im. gen. Władysława Andersa w Chojnicach podjęte zostaną następujące działania:

1. Zamieszczenie informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu uczestnictwa na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim oraz w zakładce *Projekty/ FERS* na szkolnej stronie internetowej.
2. Zgodnie z przyznanym dofinansowaniem w mobilnościach udział weźmie 25 nauczycieli szkoły.
3. Rekrutacja do projektu trwa od 16.10.2023r. do 27.10.2023 r.
 4. Nauczyciele zainteresowani udziałem w projekcie przedłożą do koordynatora projektu wypełniony formularz zgłoszeniowy z **oświadczeniem o przynależności do grupy osób znajdujących się w trudnej sytuacji**. Ostateczny termin złożenia formularza zgłoszeniowego upływa z dniem 25.10.2023 r. do godziny 12.00. Po wstępnej weryfikacji, kandydaci przystąpią do testu językowego godzina 15.00. Wyniki zostaną ogłoszone 27.10.2023 r.



UWAGA: Z testu językowego są zwolnieni nauczyciele języka angielskiego, niemieckiego oraz hiszpańskiego,

5. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji nauczycieli do udziału w projekcie:

1. Kwalifikacje zawodowe nauczyciela odpowiadające specyfikacji mobilności,
2. Motywacja nauczyciela do wzięcia udziału w mobilności,
3. Gotowość do udziału w działaniach na wszystkich etapach trwania projektu (przygotowanie, mobilność, wdrożenie i upowszechnienie rezultatów),
4. W przypadku kursu językowego - kwalifikacja językowa od poziomu A1. (*ESOKJ)

*W przypadku kursów metodycznych i technologicznych, kwalifikacja co najmniej od B1. (*ESOKJ)

5. spełnione kryteria formalne kandydata wynikające z zasad programu FERS Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej.

Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje nauczyciela do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji.

§ 6. PRZEBIEG REKRUTACJI

1. Nauczyciele zainteresowani wyjazdem wypełnią formularz rekrutacyjny, na podstawie którego możliwe będzie zakwalifikowanie poszczególnych nauczycieli do drugiego etapu – testu językowego. Testu spełniającego kryteria ESOKJ, którego wynik zadecyduje ostatecznie o możliwości zakwalifikowania kandydata do mobilności. Pierwsze posiedzenie zespołu rekrutacyjnego będzie miało miejsce dnia 27.10.2023 r. W trakcie spotkania członkowie komisji dokonają analizy złożonych ankiet oraz dołączonej dokumentacji (w tym oświadczeń kandydatów) i zakwalifikują nauczycieli, którzy najbardziej odpowiadają profilom uczestników projektu.
2. Zespół rekrutacyjny zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej z każdym z kandydatów. Termin rozmowy będzie indywidualnie ustalany z kandydatem. Ostateczna decyzja o zakwalifikowaniu danego kandydata do mobilności będzie oparta o wszystkie kryteria rekrutacji.
3. Nauczyciele przystępujący do projektu podpisują umowę uczestnictwa w projekcie i wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w związku z działaniami projektowymi. Klauzule informacyjne dostępne na stronie internetowej szkoły, u koordynatora projektu Katarzyny Krawczyk.
4. Lista uczestników projektu zakwalifikowanych do udziału w kursach zostanie podana do publicznej wiadomości 27.10.2023 r.

§ 7. OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Uczestnik zobowiązuje się do:
 - złożenia raportu indywidualnego uczestnika
 - przestrzegania regulaminu uczestnictwa w projekcie;
 - regularnego uczestniczenia we wszystkich spotkaniach organizowanych przez koordynatora w celu omówienia postępów realizacji projektu;
 - terminowego wykonywania przydzielonych w projekcie zadań;
 - tworzenia i opracowywania materiałów niezbędnych do realizacji poszczególnych działań przewidzianych na wszystkich etapach trwania projektu;
 - prekursorzy nowych metod podzielić się wiedzą i zaprezentują praktyczne sposoby jej wykorzystania we własnej pracy dydaktycznej, poprzez prowadzenie lekcji otwartych, szkolenie Rady Pedagogicznej oraz udostępnianie materiałów i narzędzi niezbędnych do prowadzenia zajęć z zastosowaniem nowych



metod (jeśli dotyczy). Planuje się również zapoznanie rodziców uczniów z nowatorskimi metodami, poprzez zaproszenie ich do udziału w lekcjach otwartych prowadzonych w oddziałach ich dzieci;

- promowania projektu wśród społeczności szkolnej i lokalnej oraz na skalę międzynarodową;
- doskonalenia znajomości języka angielskiego, warsztatu metodycznego oraz umiejętności TIK;
- godnego wypełniania swoich obowiązków na forum międzynarodowym.

§ 8. ZASADY REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE I ODWOŁANIA OD DECYZJI KOMISJI

1. Nauczyciel ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji potwierdzonego własnoręcznym podpisem – Załącznik 2.
2. W przypadku zakwalifikowania się nauczyciela na wyjazd i jego rezygnacji z tego wyjazdu, w wyjeździe uczestniczyć będzie nauczyciel z listy rezerwowej, którego kwalifikacje oraz stopień znajomości języka angielskiego są zbliżone do kwalifikacji i poziomu językowego uczestnika składającego rezygnację. Jeżeli przed podjęciem decyzji o rezygnacji zostały dokonane płatności na nazwisko pierwotnie wybranego uczestnika, uczestnik rezygnujący z wyjazdu jest zobowiązany ponieść wszelkie koszty finansowe powstałe na skutek zmiany nazwiska na bilecie lotniczym czy odwołania rezerwacji.
3. Uczestnicy rekrutacji mogą złożyć odwołanie od jej wyników w ciągu 2 dni roboczych od ogłoszenia listy nauczycieli zakwalifikowanych do udziału w projekcie, tj. do 17.10.2024 r. do godziny 12:00.
4. Odwołanie od decyzji należy złożyć do Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej w formie pisemnej - w sekretariacie szkoły.
5. Odwołania będą rozpatrywane 17.10.2024 r. Po rozpatrzeniu odwołań zostanie podana (17.10.2024 r.) do publicznej wiadomości ostateczna lista uczestników projektu zakwalifikowanych na poszczególne wyjazdy.

§ 9. INFORMACJA O WYNIKACH REKRUTACJI

Z posiedzenia zespołu rekrutacyjnego zostanie sporządzony protokół, zawierający datę posiedzenia, imiona i nazwiska oraz podpisy członków komisji, jak również listę nauczycieli zakwalifikowanych do wyjazdu. Ww. lista będzie dostępna w pokoju nauczycielskim oraz u koordynatora projektu-Katarzyny Krawczyk.

§ 10. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Koordynator zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niego.
2. W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela dyrekcji szkoły, koordynatora i co najmniej jednego nauczyciela znającego założenia projektu.
3. Aktualna treść regulaminu jest dostępna u koordynatora projektu oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce *Projekty/ Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego*.