

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego obowiązujące w II Liceum Ogólnokształcącym w Chojnicach

1. Oceniamy:

Wiadomości, których zakres wyznacza realizowany przez nauczyciela program nauczania. Za kluczowe dla przedmiotu język polski uznajemy wiadomości wynikające ze znajomości przewidzianych dla określonego etapu kształcenia lektur obowiązkowych. Wymagana jest także znajomość pojęć i definicji z historii i teorii literatury oraz nauki o języku.

Umiejętności, które szczegółowo określone zostały w różnych dokumentach oświatowych: Podstawie programowej, Informatorze maturalnym i wyliczone są w wymaganiach egzaminacyjnych.

2. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności ucznia za pomocą:

- **testów**, zbudowanych z różnorodnych typów zadań (zadań wyboru wielokrotnego, z luką, na dobieranie, prawda-falsz, krótkiej i dłuższej odpowiedzi). Testy nie mogą być przypadkowe, muszą wynikać z realizowanego programu nauczania. Uczeń informowany jest z odpowiednim wyprzedzeniem o terminie przeprowadzenia testu i materiale rzeczowym, na którym jest on oparty. Do kategorii testów zaliczamy również testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem.

- **prac pisemnych**, które polegają na tworzeniu przez ucznia dłuższej, spójnej wypowiedzi na zadany temat i w narzuconej formie, są to przeważnie rozprawki lub próby eseju.

- **wypowiedzi ustnych** przygotowanych w domu na wcześniej znany temat (uczeń powinien mieć możliwość przygotowania i przedstawienia takiej 5-10 minutowej odpowiedzi przynajmniej raz w cyklu edukacyjnym, a stopień trudności i złożoności zlecanych mu zagadnień powinien uwzględniać jego możliwości intelektualne) albo przygotowanych na podstawie informacji zgromadzonych w czasie lekcji (najczęściej wówczas, gdy uczeń pełni rolę sprawozdawcy grupy).

- **kartkówek** obejmujących materiał trzech ostatnich lekcji lub sprawdzających wiadomości absolutnie podstawowe dla przedmiotu oraz sprawdzających stopień znajomości zadanej wcześniej lektury.

- **sprawdzianów wiadomości** wykraczających poza materiał z trzech ostatnich lekcji.

Zapowiedź pracy klasowej i testów – 2 tygodnie przed terminem, sprawdzianów – tydzień przed terminem, kartkówki – bez zapowiedzi.

Ponadto przeprowadzamy **dodatkowe analizy**, z których uczniowie nie otrzymują ocen, a osiągnięcia w dzienniku dokumentowane są w postaci procentowego wyniku:

- w ostatniej klasie przeprowadza się jedną lub dwie matury próbne.

Dodatkowo w klasach maturalnych uczniowie piszą szereg **prac powtórzeniowych**, które łączą wiadomości z kilku działów i są oceniane w sposób zbliżony do matury.

3. Bierzemy pod uwagę zaangażowanie w proces kształcenia, obserwując:

- **zaangażowany udział w lekcji**, przez który rozumiemy merytoryczne i celowe wypowiedzi na lekcji na temat będący przedmiotem dyskusji.

- **gotowość do wykonywania zadań dodatkowych**, takich, które nauczyciel zleca jako nadobowiązkowe.

- **udział w konkursach przedmiotowych i okołopredmiotowych, olimpiadach, przeglądach itp.**

4. Stosujemy następujące kryteria:

A. oceny dłuższych wypowiedzi pisemnych:

- wypowiedzi pisemne (wypowiedzi argumentacyjne/interpretacje/interpretacje porównawcze) oceniane są zgodnie z kryteriami proponowanymi w informatorze maturalnym.

- zadania testowe zamknięte oceniane są w skali 0 – 1, zadania krótkiej odpowiedzi, jeśli nie są oceniane w skali 0 – 1, oceniane są wg odrębnych jednoznacznie określonych kryteriów.

B. oceny wypowiedzi ustnych:

kryteria oceny wypowiedzi ustnej	poziom podstawowy	poziom ponadpodstawowy
zawartość merytoryczna wypowiedzi 0 -5 p.	-przywołanie właściwego materiału rzeczowego -dowiedzenie zrozumienia tematu -przywołanie argumentów przynajmniej częściowo przydatnych -poprawne choć ogólnikowe wnioski	-interpretacja przywołanych informacji -związek całej wypowiedzi z tematem -poprawne zastosowanie materiału rzeczowego w funkcji argumentacyjnej -hierarchizacja argumentów -trafne sądy i wnioski
Kompozycja 0 – 2 p.	-wypowiedź na ogół spójna i uporządkowana -logiczny ciąg wypowiedzi może ulegać zaburzeniu	-wypowiedź zawiera wyraźnie postawioną tezę, argumenty i sądy
Język 0 – 3p.	-przestrzeganie zasad poprawności właściwych dla języka mówionego -wypowiedź komunikatywna -nieliczne błędy językowe	-bogate słownictwo -przestrzeganie etykiety językowej -stosowanie terminologii naukowej

Jeżeli w punkcie „zawartość merytoryczna” uczeń uzyskał 0 p., wówczas w pozostałych kategoriach nie przyznaje się punktów.

5. Przyporządkowanie uzyskanych przez ucznia punktów ocenom szkolnym jest następujące:

Wypowiedzi argumentacyjne typu maturalnego %	ocena	sprawdziany, testy, kartkówki %
96-100	celujący	96-100
91-95	bardzo dobry+	93-95
86-90	bardzo dobry	88-92
81-85	bardzo dobry-	85-87
76-80	dobry+	81-84
71-75	dobry	74-80
66-70	dobry-	70-73
61-65	dostateczny+	66-69
55-60	dostateczny	59-65
51-54	dostateczny-	55-58
46-50	dopuszczający+	51-54
36-45	dopuszczający	40-50
30-35	dopuszczający-	37-40
mniej niż 30	niedostateczny	Mniej niż 37

Zgodnie z zapisem WZO **ustalamy wagi** przy ocenach, z zastosowaniem poniższych uściśleń:

Rodzaj oceny		waga
Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki	Testy historyczno-literackie	6
	Testy z "języka w użyciu"	
	Sprawdziany częściowe	5
	Prace typu maturalnego	5
	kartkówki	3
Odpowiedzi ustne	prezentacja samodzielna (forma maturalna) oraz wypowiedź o charakterze syntezy	4
	krótka wypowiedź sprawdzająca wcześniejsze przygotowanie z trzech ostatnich lekcji	3
	wypowiedź zainicjowana przez ucznia	2
Zaangażowany udział w lekcji	merytoryczne i celowe wypowiedzi na lekcji na temat będący przedmiotem dyskusji	1

6. Przestrzegamy systematyczności oceniania:

Ilość ocen, które uczeń powinien otrzymać w semestrze uzależniona jest od profilu oraz tygodniowego wymiaru godzin i wynosi od 5 do 7. Wśród ocen powinny znaleźć się:

- oceny za sprawdziany,
- ocena za pracę klasową,

Każdy uczeń powinien otrzymać jedną ocenę w cyklu edukacyjnym za przygotowaną wypowiedź ustną i może w ciągu semestru otrzymać jedną ocenę za zaangażowanie oraz za pracę w zespołach. Maksymalna ilość ocen zależy od materiału nauczania i uznania nauczyciela.

Na początku semestru nauczyciel informuje uczniów o ilości, formie i przybliżonym terminie prac klasowych.

Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej musi ją napisać w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela.

Poprawianie prac klasowych i sprawdzianów powinno nastąpić w ciągu maksymalnie dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

7. Ustalamy ocenę śródroczną i roczną:

Każda zdobyta przez ucznia ocena jest ważna. Tym niemniej ustalając ocenę, która jest podsumowaniem pracy, różnicujemy ich znaczenie, pomagają w tym przypisane ocenom wagi.

8. Umożliwiamy podwyższenie oceny:

Uczeń ma prawo (w warunkach określonych w Statucie) do ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną.

Test umożliwiający podwyższenie oceny zawiera zadania typowe dla egzaminu maturalnego z części historyczno-literackiej (ilość zadań jest zależna od realizowanego w danym okresie klasyfikacyjnym materiału)

9. Ustalamy zasady zdawania egzaminów klasyfikacyjnych, sprawdzających i poprawkowych:

W czasie wszystkich w/w egzaminów obowiązuje jednolita forma zadań.

a) w części pisemnej –wg zasad maturalnych,

b) w części ustnej – uczeń losuje zestaw złożony z 3 zadań, z których:

- pierwsze – bada znajomość treści lektur;

- drugie – bada umiejętność wykorzystania wiedzy historyczno- i teoretycznoliterackiej w praktyce;

- trzecie – bada umiejętność stosowania wiedzy z nauki o języku.

10. W przypadku nauczania zdalnego:

a) ujednolicamy wagę wszystkich prac, sprawdzianów i zadań (waga 3)

b) premiujemy aktywność na lekcjach on-line dodatkowymi ocenami, których waga wynosi 4

11. wypowiedź nieczytelna (w rozumieniu czytelności zapisu) oceniamy na 0 p.

Załącznikiem do niniejszego PZO są wymagania edukacyjne dostępne u nauczycieli i w bibliotece szkolnej.

Wymagania uwzględniają dostosowania podyktowane opiniami i orzeczeniami PPP.

Chojnice, 12.08.2025 r.

Małgorzata Grzempa
Hanna Szypryt-Nowicka
Justyna Zielińska
Marcin Szopiński
Agnieszka Głyżewska