

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki obowiązujące w II Liceum Ogólnokształcącym w Chojnicach

1. Oceniamy:

Wiadomości, których zakres wyznacza realizowany przez nauczyciela program nauczania.

Umiejętności, które szczegółowo określone zostały w różnych dokumentach oświatowych: Podstawie programowej, Informatorze maturalnym i wyliczone są w wymaganiach edukacyjnych dla każdej klasy.

Postawy, przez które rozumiemy stopień zaangażowania ucznia w proces kształcenia.

2. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności ucznia za pomocą:

Prac pisemnych, które dzielimy na: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki.

- Przez pracę klasową należy rozumieć pracę pisemną (często dwugodzinną), poprzedzoną powtórzeniem, obejmującą dużą partię materiału (np. cały dział), zapowiedzianą z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- Sprawdziany to na ogół prace obejmujące pewien fragment większego działu. Muszą być one zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, nie muszą być poprzedzone powtórzeniem.
- Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują tylko trzy ostatnie lekcje.

Ponadto przeprowadza się dodatkowe analizy, z których uczniowie nie otrzymują ocen, a osiągnięcia w dzienniku dokumentowane są w postaci procentowego wyniku:

- w klasie pierwszej uczniowie piszą „klasówkę po szkole podstawowej”,
- w klasach na poziomie rozszerzonym przeprowadza się badanie wyników nauczania, przy czym uczniowie po gimnazjum piszą diagnozę w klasie drugiej, natomiast uczniowie po szkole podstawowej na początku klasy trzeciej,
- w ostatniej klasie przeprowadza się jedną lub dwie matury próbne.

Dodatkowo w klasach maturalnych uczniowie piszą szereg prac powtórzeniowych, które łączą wiadomości z kilku działów i są oceniane w sposób zbliżony do matury.

3. Oceniamy zaangażowanie w proces kształcenia, obserwując:

Zaangażowany udział w lekcji, przez który rozumiemy nie tylko aktywność przejawiającą się zgłaszaniem i udzielaniem odpowiedzi, ale także aktywne słuchanie, sporządzanie notatek, wykonywanie poleceń i uczestnictwo w pracach zespołów.

Systematyczne wykonywanie zadań domowych.

Gotowość do wykonywania zadań dodatkowych, takich, które nauczyciel zleca jako nadobowiązkowe.

Udział konkursach przedmiotowych, olimpiadach itp.

4. Stosujemy następujące kryteria oceny prac pisemnych:

Prace klasowe/ sprawdziany	Kartkówki	Ocena
<0; 40)	<0; 40)	niedostateczny
<40; 50)	<40; 50)	dopuszczający
<50; 55)	<50; 55)	dopuszczający +
<55; 60)	<55; 60)	dostateczny –
<60; 65)	<60; 70)	dostateczny
<65; 70)	<70; 75)	dostateczny +
<70; 75)	<75; 80)	dobry -
<75; 80)	<80; 85)	dobry
<80; 85)	<85; 90)	dobry +
<85; 90)	<90; 95)	bardzo dobry –
<90; 95)	<95; 100>	bardzo dobry
<95; 100>		bardzo dobry +
<95; 100> (*)		celujący

(*) uczeń zdobył co najmniej 95% punktów i rozwiązał dodatkowe zadanie o podwyższonym stopniu trudności (zadanie z *)

5. Przestrzegamy systematyczności oceniania:

Każdy uczeń musi zdobyć przynajmniej o jedną ocenę więcej niż ma godzin w tygodniu. Przy czym w przypadku realizacji programu na poziomie rozszerzonym w wymiarze powyżej 6 godzin tygodniowo, przyjmuje się za minimalną liczbę ocen: 6. Jest to ilość minimalna, ilość faktyczna zależy od materiału nauczania i uznania nauczyciela.

Na początku semestru nauczyciel informuje uczniów o ilości, formie i przybliżonym terminie prac klasowych.

Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej musi ją napisać w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela. W przypadku celowego unikania pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa poprawy.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania poprawionej pracy. Z poprawy można uzyskać maksymalnie ocenę bardzo dobrą. Poprawianie pozostałych ocen ma miejsce tylko i wyłącznie za zgodą nauczyciela.

6. Ustalamy ocenę semestralną i roczną:

Każda zdobyta przez ucznia ocena jest ważna. Tym niemniej ustalając ocenę, która jest podsumowaniem pracy, różnicujemy ich znaczenie.

Najważniejsze są oceny uzyskane za prace klasowe i sprawdziany. Rangę niższą mają kartkówki, prace domowe i prace w zespołach, najniższą – ocena za zaangażowanie.

7. Ustalamy zasady poprawiania śródrocznej oceny niedostatecznej:

W razie uzyskania oceny niedostatecznej za I semestr uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków w wiedzy i umiejętnościach w takim stopniu, by uniknąć pogłębienia się problemu z nauką.

W ciągu 7 dni od klasyfikacyjnej RP, nauczyciel przekazuje uczniowi pisemny zakres materiału do uzupełnienia oraz wyznacza formę i termin, uwzględniając różne uwarunkowania np. problemy zdrowotne, ilość uzyskanych semestralnych ocen niedostatecznych przez konkretnego ucznia itp. Sugeruje się, by zaliczenie I semestru miało miejsce w ciągu czterech pierwszych tygodni II semestru.

Ocenę uzyskaną przez ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym w II semestrze w rubryce „zal. I sem.” z wagą 0.

8. Ustalamy zasady przeprowadzania egzaminów: klasyfikującego, poprawkowego i sprawdzającego:

Terminy i formy egzaminów określone są w Statucie.

9. Udzielamy uczniom wsparcia, dostosowując wymagania edukacyjne do rozpoznanych u nich potrzeb i możliwości psychofizycznych.

10. Załącznikiem do niniejszych PZO są wymagania edukacyjne dla poszczególnych klas.