

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie (poziom podstawowy) i wiedzy o społeczeństwie w praktyce (poziom rozszerzony) obowiązujące w II Liceum Ogólnokształcącym w Chojnicach

I Oceniamy:

Wiadomości, których zakres wyznacza realizowany przez nauczyciela program nauczania. Za kluczowe dla przedmiotu historii uznajemy wiadomości wynikające ze znajomości przewidzianych dla określonego etapu kształcenia najważniejszych dla danej epoki historycznej wydarzeń i problemów politycznych, społecznych, gospodarczych, religijnych i kulturalnych z historii Polski i powszechnej. Wymagana jest także znajomość pojęć i dat historycznych.

Umiejętności, które szczegółowo zostały określone w dokumentach oświatowych: Podstawie programowej, informatorze maturalnym i wyliczone są w wymaganiach edukacyjnych dla danej klasy.

Postawy, przez które rozumiemy stopień zaangażowania ucznia w procesie kształcenia.

II Sprawdzamy wiedzę i umiejętności ucznia za pomocą:

Testów, zbudowanych z różnorodnych typów zadań (zadania wielokrotnego wyboru, z luką, na dobieranie, „prawda – fałsz”, krótkiej i dłuższej odpowiedzi). Testy muszą wynikać z realizowanego programu nauczania. Uczeń informowany jest z odpowiednim wyprzedzeniem (minimum tygodniowym) o terminie przeprowadzenia testu i materiale rzeczowym, na którym jest on oparty.

Prac pisemnych zarówno klasowych jak i domowych. Polegają one na tworzeniu przez ucznia dłuższej wypowiedzi na zadany temat i w określonej formie. W przypadku prac klasowych są to przeważnie wypracowania typu maturalnego oraz analiza źródeł różnych typów dla klas o profilu humanistycznym.

Odpowiedzi ustnych obejmujących zakres materiału z trzech ostatnich tematów.

Kartkówki, obejmujących materiał trzech ostatnich tematów lub sprawdzających wiadomości i umiejętności absolutnie podstawowych dla przedmiotu. Nie podlegają one poprawie.

III Oceniamy zaangażowanie ucznia w proces kształcenia obserwując:

Zaangażowany udział w lekcji, przez który rozumiemy nie tylko aktywność przejawiającą się zgłaszaniem i udzielaniem odpowiedzi, ale także aktywne słuchanie, sporządzanie notatek, wykonywanie poleceń i uczestnictwo w pracach zespołów.

Systematyczne wykonywanie zadań domowych.

Gotowość do wykonywania zadań dodatkowych.

Udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach

IV Ocenom uzyskiwanym przez uczniów przypisujemy następujące wagi:

1. praca klasowa, test : waga 6
2. sprawdzian :waga 5
3. kartkówka : waga 4
4. poprawa pracy klasowej : waga 6
5. zadania domowe (w zależności od stopnia trudności) : waga od 1 – do 4
6. odpowiedzi ustne : waga od 2 – do 4
7. aktywność na lekcji, praca w grupach : waga 3
8. projekty : waga od 3 do 5

V Stosujemy następujące kryteria :

oceny testów obejmujących cały dział lub program danej klasy

40%- 50 % punktów – dopuszczający

51 %- 64 % punktów – dostateczny

65 %- 79 % punktów – dobry

80 %- 94 % punktów – bardzo dobry

95 %- 100% punktów - celujący

oceny testów i sprawdzianów obejmujących trzy ostatnie tematy

40 %-54 % punktów – dopuszczający

55 %- 69 % punktów – dostateczny

70 %- 84 % punktów – dobry

85 %- 100 % punktów – bardzo dobry

w podobny sposób powinny być punktowane i oceniane kartkówki.

Oceny odpowiedzi ustnych, przy których brane są pod uwagę : zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, ich uzasadnianie, stosowanie właściwych terminów i pojęć oraz sposób prezentacji. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

VI Przestrzegamy systematyczności oceniania :

Każdy uczeń musi w ciągu semestru otrzymać co najmniej:

- dwie oceny za testy obejmujące całość działu
- jedną ocenę za analizę źródeł (poziom rozszerzony)
- jedną ocenę za dłuższe zadania domowe (poziom rozszerzony)

Każdy uczeń może w ciągu semestru otrzymać jedną ocenę za aktywność: przygotowanie dodatkowych materiałów, udzielanie krótkich odpowiedzi odnoszących się do nowych treści realizowanych po raz pierwszy lub pytań nawiązujących do poprzednich tematów; efektywnego współpracowania w grupie.(system plusów i minusów)

Jest to ilość minimalna , ilość faktyczna zależy od materiału nauczania i uznania nauczyciela.

Na początku semestru nauczyciel informuje uczniów o ilości, formie i przybliżonym terminie prac klasowych.

Uczeń nieobecny na zapowiedzianym teście musi go napisać w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela. W przypadku celowego unikania napisania sprawdzianu lub pisania niesamodzielnego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa poprawy.

Obowiązkowej poprawie podlegają oceny niedostateczne z testów obejmujących cały dział. O formie i terminie poprawy decyduje nauczyciel.

Poprawianie innych prac pozostaje w gestii nauczyciela, który ma obowiązek poinformować o przyjętym rozwiązaniu.

VII Ustalamy ocenę semestralną i roczną:

Oceny semestralna i roczna nie muszą być ocenami ważonymi. Nauczyciel ma prawo do podwyższenia lub obniżenia oceny.

VIII Ustalamy zasady poprawiania semestralnej oceny niedostatecznej:

- termin – w okresie dwóch miesięcy od zakończenia semestru
- forma - test składający się z dwóch części : I- zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności
II- analiza materiałów źródłowych (ikonograficznych, kartograficznych, statystycznych i tekstów pisanych)

IX Określamy zasady umożliwiające uzyskanie oceny wyższej od proponowanej (semestralnej i rocznej)

Zgodnie z WSO ma prawo (w określonych warunkach) do ubiegania się o wyższą niż proponowana ocenę semestralną/roczną. Aby uzyskać ocenę wyższą, uczeń musi zaliczyć test z materiału nauczania właściwego dla okresu klasyfikacji.

progi procentowe na poszczególne oceny:

42%- ocena dopuszczająca

57%- ocena dostateczna

72%- ocena dobra

87%- ocena bardzo dobra

97%- ocena celująca.

X Ustalamy zasady przeprowadzania egzaminu : klasyfikacyjnego, poprawkowego i sprawdzającego:

- termin-określa go WZO II LO

- forma- egzamin składa się z dwóch części : I pisemna (test)

II ustna (odpowiedź na trzy wylosowane pytania)

Załącznikiem do niniejszego PZO są wymagania edukacyjne dla poszczególnych klas.