

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE (PZO)

Na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010r zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.Nr 156 poz.104) a także Ustawy z dnia 20 lutego 2015 roku o zmianie Ustawy o Systemie Oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. Ust. Poz 357), „przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego trzeba brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, jego systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej”.

Sporządzono na podstawie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania uwzględniając specyfikę przedmiotu.

Oceniamy:

1. **Postawy**, przez które rozumiemy m.in. stopień zaangażowania ucznia w proces kształcenia.
2. **Umiejętności ruchowe i sprawność motoryczną**, które szczegółowo określone zostały w różnych dokumentach oświatowych i wyliczone są w wymaganiach edukacyjnych dla każdej klasy.
3. **Wiadomości**, których zakres wyznacza realizowany przez nauczyciela program nauczania. Za kluczowe dla przedmiotu wychowanie fizyczne uznajemy znajomość przepisów i regulaminów sportowych, zasad bezpieczeństwa na różnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych oraz znajomość dotyczącą zachowań prozdrowotnych.

A. Ocena śródroczna i roczna

Na ocenę śródroczną i roczną składają się następujące elementy

podstawowe:

- oceny aktywności miesięcznej (postawa ucznia),
- oceny za umiejętności ruchowe oraz wiadomości,

dotatkowe:

- oceny z obszaru edukacja zdrowotna,
- oceny za zadania dodatkowe podczas zajęć (tylko ocena bardzo dobra i celująca),
- prowadzenie rozgrzewki,
- częstkowe oceny z pkt. B.4

B. Przedmiot i kryteria oceny z wychowania fizycznego

1. Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF (aktywność miesięczna)

Ocena z aktywności miesięcznej, aktywny udział w :

- 100%-95% zajęć + dodatkowo realizacja punktu B.4 – celująca (6)
- 94%-85% zajęć – bardzo dobry (5)
- 84%-71% zajęć – dobry (4)
- 70%-61% zajęć – dostateczny (3)
- 60%- 50% zajęć – dopuszczający (2)
- 49% i mniej % zajęć – niedostateczny (1)

100% to aktywny udział we wszystkich przeprowadzonych zajęciach w danym miesiącu.

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie, ocenę aktywności miesięcznej wylicza się z lekcji, których zwolnienie nie obejmowało.

W wyliczeniu aktywności miesięcznej % są zaokrąglane do pełnego % ($<0,5$ w dół $\geq 0,5$ w górę). Ocena aktywności miesięcznej ma **wagę 6**.

2. Umiejętności ruchowe, umiejętność poprowadzenia rozgrzewki oraz zadanie dodatkowe.

Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego:

- ocenę celującą (6) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie (dana umiejętność jest ukształtowanym nawykiem ruchowym),
- ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo (max. 1 błąd),
- ocena dobra(4) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (max. 2 błędy),
- ocena dostateczna(3)- uczeń wykonuje zadanie ruchowe z błędami technicznymi(max. 3 błędy),
- ocena dopuszczająca (2)- uczeń zna technikę wykonania ćwiczenia, wykonuje zadanie z pomocą nauczyciela,
- ocena niedostateczna(1) – uczeń odmawia wykonania zadania ruchowego.

Uczeń podczas lekcji może otrzymać ocenę za zadanie dodatkowe (bardzo dobrą lub celującą) np. za zwycięstwo w turnieju, sędziowanie itp.

Ocena umiejętności ruchowych ma **wagę 1**.

Ocena umiejętności poprowadzenia rozgrzewki ma **wagę 2**.

Ocena za zadanie dodatkowe podczas lekcji ma **wagę 1**.

3. Wiadomości

Wiadomości uczniów są sprawdzane w formie testów wiadomości.

Uczeń przystępujący do sprawdzianu wiadomości otrzymuje ocenę za uzyskany wynik .

Testy wiadomości dotyczą: przepisów gier zespołowych, podstawowej terminologii, znajomości zasad zdrowego stylu życia itp.

Skala sprawdzająca wiedzę ucznia przedstawia się następująco:

100% - 95% - celujący (6)

94% - 90% - bardzo dobry (5)

89% - 75% - dobry (4)

74% - 60% - dostateczny (3)

59% - 40% - dopuszczający (2)

39% - 0% - niedostateczny (1)

Ocena wiadomości ma **wagę 3**.

4. Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych

Ocena za reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych ma **wagę 6**.

5. Edukacja zdrowotna

Uczeń który przygotował zadanie teoretyczne otrzymuje częściową ocenę dobrą (4) lub wyższą.

Szczegółowe kryteria oceny za zadanie teoretyczne:

- ocena celująca (6)- zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, opracowuje wyniki i omawia je na forum klasy,

- ocena bardzo dobra(5)- zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, wspólnie z nauczycielem opracowuje wyniki i omawia je na forum klasy,

- ocena dobra (4) – zadanie teoretyczne jest dobrze przygotowane, ale wymaga poprawek nauczyciela,

- brak oceny – zadanie teoretyczne jest źle przygotowane (nie uwzględnia treści obowiązkowych zawartych w podstawie programowej).

Oceny z obszaru edukacja zdrowotna mają **wagę 5**.

WYTYCZNE DOTYCZĄCE OCENIANIA W WYCHOWANIU FIZYCZNYM NA POZIOMIE LICEUM

Ocenę celującą- otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą - otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Staranność i sumiennosc w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą - otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym. Staranność i sumiennosc w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowania się do zajęć są na wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą - otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziom staranności i sumiennosci w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną - Otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Przestrzegamy systematyczności oceniania:

Każdy uczeń musi w ciągu semestru otrzymać , co najmniej 4 oceny. W przypadku przeciwwskazań zdrowotnych do wykonania określonych ćwiczeń czy zadań ruchowych uczeń „zalicza” dane ćwiczenie w sposób podany przez nauczyciela np. (omówienie

sposobu wykonania ćwiczenia, asekuracje lub jej omówienie, dokonanie pomiaru, omówienie lub korygowanie błędów współwiczającego, pomoc w zajęciach, zawodach pozalekcyjnych). Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu umiejętności i wiadomości z przyczyn usprawiedliwionych musi „zaliczyć” sprawdzian w ciągu 2 tygodni po uprzedniej konsultacji z nauczycielem, jeżeli nieobecność była nieusprawiedliwiona otrzymuje ocenę niedostateczną (ocena ta nie podlega poprawie). Obowiązkowej poprawie podlegają oceny niedostateczne o formie i terminie poprawy decyduje nauczyciel/. Częste zwolnienia pisane przez rodziców mogą wpłynąć na obniżenie oceny śródrocznej, rocznej. Uczeń, który źle się czuje /niedyspozycja/ zgłasza ten fakt nauczycielowi, który decyduje o stopniu zaangażowania ucznia przy organizacji zajęć. Z obecności na lekcji wychowania fizycznego zwalnia dyrektor szkoły (karta zwolnień), na podstawie zwolnienia lekarskiego i pisemnej prośby rodziców, na czas określony w opinii lekarza. Uczeń informuje o zwolnieniu nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcę i pielęgniarkę szkolną w pierwszym miesiącu roku sz.(I semestr) lub w pierwszym miesiącu drugiego sem. (II semestr).

Ustalamy zasady poprawiania semestralnej oceny niedostatecznej

termin w okresie 1 miesiąca od zakończenia semestru

forma –test sprawności fizycznej, wiadomości z zagadnień związanych z podstawą programową przedmiotu.

Określamy zasady umożliwiające uzyskanie oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej i rocznej)

termin – 2 tygodnie przed RP klasyfikacyjną

forma –test sprawności fizycznej, wiadomości z zagadnień związanych z podstawą programową przedmiotu

Ustalamy zasady przeprowadzenia egzaminów poprawkowych i sprawdzających

termin – określa WZO II LO

forma – egzamin sprawności fizycznej, wiadomości z zagadnień związanych z podstawą programową przedmiotu.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W TRAKCIE TRWANIA PANDEMII COVID 19 W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Każdy uczeń jest zobowiązany do zapoznania się i przestrzegania zasad obowiązujących na lekcjach wychowania fizycznego w czasie pandemii.
2. Na zajęcia wychowania fizycznego uczniowie wchodzi głównym wejściem, a po zajęciach wychodzą wyjściem bocznym.
3. Mycie rąk wodą z mydłem i dezynfekcja płynem odkażającym przed i po lekcji wychowania fizycznego.
4. Chłopcy lub grupa dziewcząt korzystająca z szatni chłopców na zajęcia na powietrzu wychodzą bocznym wejściem.
5. Zajęcia prowadzone będą w miarę możliwości na powietrzu. Uczniowie w trakcie przemieszczania się na zajęcia na powietrzu w razie potrzeby używają maseczki lub przyłbicy.
6. Zajęcia prowadzone będą z ograniczeniem kontaktu między uczniami.
7. Podczas zajęć wychowania fizycznego zmniejszymy ilość gier kontaktowych.
8. Zmniejszenie liczby uczniów w przebieralniach (oznaczenie miejsc).
9. Na terenie obiektu sportowego będą przebywać wyłącznie uczniowie, którzy w danej godzinie mają lekcję.
10. Uczeń, którego samopoczucie pogorszy się podczas zajęć jest zobowiązany do zgłoszenia tego faktu nauczycielowi wychowania fizycznego.
11. Przedmioty i sprzęty znajdujące się na hali, których nie można skutecznie umyć, uprać lub zdezynfekować nie będą używane podczas zajęć(plastrony, szarfy, karimaty itp.)
12. W sali gimnastycznej sprzęt sportowy oraz podłoga będą umyte detergentem lub zdezynfekowane po każdym dniu zajęć.
13. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków przebrania się i nie mieszania się kolejnych grup zajęcia wychowania fizycznego będą kończyć się najpóźniej na 5min przed końcem lekcji.

14. Czynności higieniczne sprowadzamy do podstawowych i niezbędnych (uczniowie nie korzystają z prysznicza).

Przedmiotowe Zasady Oceniania - Zdalne Nauczanie

Ocenie podlegają:

-Postawy, przez które rozumiemy m.in. stopień zaangażowania ucznia w proces kształcenia, systematyczność w wywiązywaniu się z powierzonych zadań wyznaczonych przez nauczyciela;

-Umiejętności ruchowe i sprawność motoryczną przez którą rozumiemy to, że uczeń: wykazuje inicjatywę i kreatywność w doborze ćwiczeń; dąży do podnoszenia sprawności w sposób zbliżony do swoich możliwości fizycznych; wykonuje ćwiczenia i próby testów sprawnościowych zaproponowane przez nauczyciela; wybiera bezpieczne miejsce do wykonania zadania sprawnościowego; stosuje zasady samokontroli i samoasekuracji podczas zadań ruchowych;

-Wiadomości, których zakres wyznacza realizowany przez nauczyciela program nauczania. Za kluczowe dla przedmiotu wychowanie fizyczne uznajemy znajomość przepisów i regulaminów sportowych, zasad bezpieczeństwa na różnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych oraz znajomość dotyczącą zachowań prozdrowotnych.

Ocena śródroczna i roczna

Na ocenę śródroczną i roczną składają się następujące elementy:

- oceny aktywności miesięcznej (postawa ucznia, systematyczność),
- oceny za umiejętności ruchowe oraz wiadomości,
- oceny z obszaru edukacja zdrowotna,
- oceny za zadania dodatkowe (tylko ocena bardzo dobra i celująca),

Przedmiot i kryteria oceny z wychowania fizycznego

Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF (aktywność miesięczna)

Ocena z aktywności miesięcznej, aktywny udział w :

- 100%-95% zajęć (szczególne działanie na rzecz społeczności szkolnej) – celująca (6)
- 94%-85% zajęć – bardzo dobry (5)
- 84%-71% zajęć – dobry (4)
- 70%-61% zajęć – dostateczny (3)
- 60%- 50% zajęć – dopuszczający (2)

49% i mniej % zajęć – niedostateczny (1)

100% to aktywny udział we wszystkich przeprowadzonych zajęciach w danym miesiącu.

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie, ocenę aktywności miesięcznej wylicza się z lekcji, których zwolnienie nie obejmowało.

W wyliczeniu aktywności miesięcznej % są zaokrąglane do pełnego % ($<0,5$ w dół $\geq 0,5$ w górę). Ocena aktywności miesięcznej ma **wagę 6**.

Umiejętności ruchowe oraz zadanie dodatkowe

Uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego:

-ocenę celującą (6) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie (dana umiejętność jest ukształtowanym nawykiem ruchowym),

-ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo (max. 1 błąd),

-ocena dobra(4) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (max. 2 błędy),

-ocena dostateczna(3)- uczeń wykonuje zadanie ruchowe z błędami technicznymi(max. 3 błędy),

-ocena dopuszczająca (2)- uczeń zna technikę wykonania ćwiczenia, wykonuje zadanie z pomocą nauczyciela,

-ocena niedostateczna(1) – uczeń odmawia wykonania zadania ruchowego.

Uczeń podczas lekcji może otrzymać ocenę za zadanie dodatkowe (bardzo dobrą lub celującą) np. za zwycięstwo w turnieju, sędziowanie itp.

Ocena umiejętności ruchowych ma **wagę 1**.

Ocena za zadanie dodatkowe podczas lekcji ma **wagę 1**.

Wiadomości

Wiadomości uczniów są sprawdzane w formie testów wiadomości.

Uczeń przystępujący do sprawdzianu wiadomości otrzymuje ocenę za uzyskany wynik .

Testy wiadomości dotyczą: przepisów gier zespołowych, podstawowej terminologii, znajomości zasad zdrowego stylu życia itp.

Skala sprawdzająca wiedzę ucznia przedstawia się następująco:

100% - 95% - celujący (6)
94% - 90% - bardzo dobry (5)
89% - 75% - dobry (4)
74% - 60% - dostateczny (3)
59% - 40% - dopuszczający (2)
39% - 0% - niedostateczny (1)

Ocena wiadomości ma **wagę 3**.

Edukacja zdrowotna

Uczeń który przygotował zadanie teoretyczne otrzymuje częściową ocenę dobrą (4) lub wyższą.

Szczegółowe kryteria oceny za zadanie teoretyczne:

- ocena celująca (6)- zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, opracowuje wyniki i omawia je na forum klasy,
- ocena bardzo dobra(5)- zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, wspólnie z nauczycielem opracowuje wyniki i omawia je na forum klasy,
- ocena dobra (4) – zadanie teoretyczne jest dobrze przygotowane, ale wymaga poprawek nauczyciela,
- brak oceny – zadanie teoretyczne jest źle przygotowane (nie uwzględnia treści obowiązkowych zawartych w podstawie programowej).

Oceny z obszaru edukacja zdrowotna mają **wagę 5**.

Ustalamy zasady poprawiania semestralnej oceny niedostatecznej

termin w okresie 1 miesiąca od zakończenia semestru

forma – test sprawności fizycznej, wiadomości z zagadnień związanych z podstawą programową przedmiotu – (on -line).

Określamy zasady umożliwiające uzyskanie oceny wyższej od proponowanej (śródrocznej i rocznej)

termin – 2 tygodnie przed RP klasyfikacyjną

forma – test sprawności fizycznej, wiadomości z zagadnień związanych z podstawą programową przedmiotu - (on – line)

Ustalamy zasady przeprowadzenia egzaminów poprawkowych i sprawdzających

termin – określa WZO II LO

forma – egzamin sprawności fizycznej, wiadomości z zagadnień związanych z podstawą programową przedmiotu - (on – line).