

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
im. gen. Władysława Andersa
w Chojnicach**

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

Oceniamy:

- ✓ *Wiadomości*, których zakres wyznacza realizowany przez nauczyciela program nauczania.
- ✓ *Umiejętności*, które szczegółowo określone zostały w podstawie programowej i wyliczone są w wymaganiach edukacyjnych dla każdej klasy.
- ✓ *Postawy*, przez które rozumiemy stopień zaangażowania ucznia w proces kształcenia.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.

Zdobyte wiadomości i umiejętności kontrolujemy na bieżąco czyli sprawdzamy w trakcie trwania procesu kształcenia .

Sprawdzamy wiedzę i umiejętności ucznia za pomocą:

- a) Sprawdzianów, testów, kartkówek
- b) Wypowiedzi ustnych
- c) Wykonywanych zadań –ćwiczeń, podczas lekcji i zadań domowych

Zgodnie z zapisem WZO ustalamy wagi przy ocenach

Ocenie podlegają:

- a) Zdobyte wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania, weryfikowane za pomocą sprawdzianów (waga5), testów(waga 4), kartkówek(waga 3), referatów (waga4), prezentacji (waga5)
- b) Mały Katechizm(waga 2)
- c) Praca na lekcji (wykonywanie zadań i ćwiczeń, wypowiedzi, praca w grupach) (waga 3)
- d) Prowadzenie zeszytu (waga 1)
- e) Zaangażowany udział w lekcji: aktywność przejawiającą się zgłaszaniem i udzielaniem odpowiedzi, aktywne słuchanie, sporządzanie notatek, wykonywanie poleceń i uczestnictwo w pracach grupowych. (waga3)
- f) gotowość do wykonywania zadań dodatkowych, takich, które nauczyciel zleca jako nadobowiązkowe.(waga 3)
- g) Udział w konkursach przedmiotowych i okołopredmiotowych, olimpiadach, przeglądach itp. (waga 5)

Na ocenę ma również wpływ: postawa i kultura osobista

Jedną z form oceny mogą być punkty, które zostają przeliczone na oceny w skali procentowej:

0% - 39% = niedostateczny

40% - 50% = dopuszczający

51% - 64% = dostateczny

65% - 79% = dobry

80% - 94% = bardzo dobry

95% - 100% = celujący

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Poprawianie oceny:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcowej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych;

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy, co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowej o jeden stopień.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcowe według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

W przypadku przejścia na zdalne lub hybrydowe nauczanie

1. W czasie pracy zdalnej lub hybrydowej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wybrane zadania, w szczególności:
 - a) Referat
 - b) Prezentacja
 - c) Notatka
 - d) Zdjęcie wykonanej pracy

- e) Nagranie
- f) Udział w dyskusjach, wypowiedzi na forum, on-line
- 2. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
- 3. Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe podlegają ocenie.
- 4. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w edzienniku.

Załącznikiem do niniejszego PZO są wymagania edukacyjne dla poszczególnych klas.