

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody obowiązujące w II Liceum Ogólnokształcącym w Chojnicach

1. Oceniamy:

Wiadomości, których zakres wyznacza realizowany przez nauczyciela program nauczania.

Umiejętności, które szczegółowo określone zostały w różnych dokumentach oświatowych: Podstawie programowej, Informatorze maturalnym i wyliczone są w wymaganiach edukacyjnych dla każdej klasy

Podstawy, przez które rozumiemy stopień zaangażowania ucznia w proces kształcenia.

2. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności ucznia za pomocą:

Prac pisemnych, które dzielimy na: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki.

Przez pracę klasową należy rozumieć pracę pisemną (1 godz.), poprzedzoną powtórzeniem, obejmującą dużą partię materiału (np. cały dział), zapowiedzianą, z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdziany to na ogół prace obejmujące pewien fragment większego działu. Muszą być one zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, nie muszą być poprzedzone powtórzeniem.

Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują tylko trzy ostatnie lekcje.

3. Oceniamy zaangażowanie w proces kształcenia obserwując:

Zaangażowany udział w lekcji, przez który rozumiemy nie tylko aktywność przejawiającą się zgłaszaniem i udzielaniem odpowiedzi, ale także aktywne słuchanie, sporządzanie notatek, wykonywanie poleceń i uczestnictwo w pracach zespołów.

Systematyczne wykonywanie zadań domowych.

Gotowość do wykonywania zadań dodatkowych, takich, które nauczyciel zleca jako nadobowiązkowe.

4. Stosujemy następujące kryteria oceny prac pisemnych:

Prace klasowe/ sprawdziany	Kartkówki	Ocena
<0; 40)	<0; 40)	ndst
<40; 55)	<40; 55)	dop
<55; 70)	<55; 75)	dst
<70; 85)	<75; 90)	db
<85; 100>	<90; 100)	bdb

5. Przestrzegamy systematyczności oceniania:

Każdy uczeń musi zdobyć przynajmniej o jedną ocenę więcej niż ma godzin w tygodniu.

Jest to ilość minimalna, ilość faktyczna zależy od materiału nauczania i uznania nauczyciela.

Na początku semestru nauczyciel informuje uczniów o ilości, formie i przybliżonym terminie prac klasowych.

Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej musi ją napisać w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela. W przypadku celowego unikania pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa poprawy.

Poprawianie prac pozostaje w gestii nauczyciela przedmiotu, który ma obowiązek poinformować o przyjętym rozwiązaniu.

6. Ustalamy ocenę semestralną i roczną:

Każda zdobyta przez ucznia ocena jest ważna. Tym niemniej ustalając ocenę, która jest podsumowaniem pracy, różnicujemy ich znaczenie.

Najważniejsze są oceny uzyskane za prace klasowe i sprawdziany. Rangę niższą mają kartkówki, prace domowe i prace w zespołach, najniższą – ocena za zaangażowanie.

Załącznikiem do niniejszych PZO są wymagania edukacyjne dla poszczególnych klas.