

## **Przedmiotowe zasady oceniania z historii obowiązujące w II Liceum Ogólnokształcącym w Chojnicach**

### **I Oceniamy:**

**Wiadomości** , których zakres wyznacza realizowany przez nauczyciela program nauczania. Za kluczowe dla przedmiotu historii uznajemy wiadomości wynikające ze znajomości przewidzianych dla określonego etapu kształcenia najważniejszych dla danej epoki historycznej wydarzeń i problemów politycznych , społecznych , gospodarczych , religijnych i kulturalnych z historii Polski i powszechnej. Wymagana jest także znajomość pojęć i dat historycznych.

**Umiejętności** , które szczegółowo zostały określone w dokumentach oświatowych : Podstawie programowej , informatorze maturalnym i wyliczone są w wymaganiach edukacyjnych dla danej klasy.

**Postawy** , przez które rozumiemy stopień zaangażowania ucznia w procesie kształcenia.

### **II Sprawdzamy wiedzę i umiejętności ucznia za pomocą :**

**Testów** , zbudowanych z różnorodnych typów zadań( zadania wielokrotnego wyboru , z luką , na dobieranie ,prawda – fałsz , krótkiej i dłuższej odpowiedzi ) . Testy muszą wynikać z realizowanego programu nauczania. Uczeń informowany jest z odpowiednim wyprzedzeniem ( minimum tygodniowym) o terminie przeprowadzenia testu i materiale rzeczowym , na którym jest on oparty.

**Prac pisemnych** zarówno klasowych jak i domowych . Polegają one na tworzeniu przez ucznia dłuższej wypowiedzi na zadany temat i w określonej formie. W przypadku prac klasowych są to przeważnie wypracowania typu maturalnego oraz analiza źródeł historycznych dla klas o profilu humanistycznym .

**Odpowiedzi ustnych** obejmujących zakres materiału z trzech ostatnich tematów.

**Kartkówek** , obejmujących materiał trzech ostatnich tematów lub sprawdzających wiadomości i umiejętności absolutnie podstawowych dla przedmiotu. Nie podlegają one poprawie.

### **III Oceniamy zaangażowanie ucznia w proces kształcenia obserwując:**

**Zaangażowany udział w lekcji**, przez który rozumiemy nie tylko aktywność przejawiającą się zgłaszaniem i udzielaniem odpowiedzi , ale także aktywne słuchanie , sporządzanie notatek, wykonywanie poleceń i uczestnictwo w pracach zespołów.

**Systematyczne wykonywanie zadań domowych .**

**Gotowość do wykonywania zadań dodatkowych.**

**Udział w konkursach przedmiotowych , olimpiadach**

### **IV Ocenom uzyskiwanym przez uczniów przypisujemy następujące wagi:**

1. praca klasowa , test : waga 6
2. sprawdzian :waga 5
3. kartkówka : waga 4
4. poprawa pracy klasowej : waga 6
5. zadania domowe ( w zależności od stopnia trudności ) : waga od 1 – do 4
6. odpowiedzi ustne : waga od 2 – do 4
7. aktywność na lekcji , praca w grupach : waga 3
8. projekty : waga od 3 do 5

### **V Stosujemy następujące kryteria :**

**oceny testów obejmujących cały dział lub program danej klasy**

40%- 50 % punktów – dopuszczający

51 %- 64 % punktów – dostateczny

65 %- 79 % punktów – dobry

80 %- 94 % punktów – bardzo dobry

95 %- 100% punktów - celujący

**oceny testów i sprawdzianów obejmujących trzy ostatnie tematy**

40 %-54 % punktów – dopuszczający

55 %- 69 % punktów – dostateczny  
70 %- 84 % punktów – dobry  
85 %- 100 % punktów – bardzo dobry  
w podobny sposób powinny być punktowane i oceniane kartkówki.

**Oceny odpowiedzi ustnych**, przy których brane są pod uwagę : zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, ich uzasadnianie, stosowanie języka historycznego oraz sposób prezentacji. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

#### **VI Przestrzegamy systematyczności oceniania :**

Każdy uczeń musi w ciągu semestru otrzymać co najmniej:

- dwie oceny za testy obejmujące całość działu
- jedną ocenę za analizę źródeł historycznych ( klasa humanistyczna)
- jedną ocenę za dłuższe zadania domowe ( klasa humanistyczna)

Każdy uczeń może w ciągu semestru otrzymać jedną ocenę za aktywność.( system plusów i minusów)

Jest to ilość minimalna , ilość faktyczna zależy od materiału nauczania i uznania nauczyciela.

Na początku semestru nauczyciel informuje uczniów o ilości, formie i przybliżonym terminie prac klasowych.

Uczeń nieobecny na zapowiedzianym teście musi go napisać w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela. W przypadku celowego unikania napisania sprawdzianu lub pisania niesamodzielnego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa poprawy.

Obowiązkowej poprawie podlegają oceny niedostateczne z testów obejmujących cały dział. O formie i terminie poprawy decyduje nauczyciel.

Poprawianie innych prac pozostaje w gestii nauczyciela, który ma obowiązek poinformować o przyjętym rozwiązaniu.

#### **VII Ustalamy ocenę semestralną i roczną:**

Oceny semestralna i roczna nie muszą być ocenami ważonymi. Nauczyciel ma prawo do podwyższenia lub obniżenia oceny.

#### **VIII Ustalamy zasady poprawiania semestralnej oceny niedostatecznej:**

- termin – w okresie dwóch miesięcy od zakończenia semestru
- forma - test składający się z dwóch części : I- zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności  
II- analiza materiałów źródłowych ( ikonograficznych, kartograficznych, statystycznych i tekstów pisanych)

#### **IX Określamy zasady umożliwiające uzyskanie oceny wyższej od proponowanej ( semestralnej i rocznej)**

**Zgodnie z WSO ma prawo (w określonych warunkach) do ubiegania się o wyższą niż proponowana ocenę semestralną/roczną. Aby uzyskać ocenę wyższą, uczeń musi zaliczyć test z materiału nauczania właściwego dla okresu klasyfikacji.**

progi procentowe na poszczególne oceny:

- 42%- ocena dopuszczająca
- 57%- ocena dostateczna
- 72%- ocena dobra
- 87%- ocena bardzo dobra
- 97%- ocena celująca.

**X Ustalamy zasady przeprowadzania egzaminu : klasyfikacyjnego, poprawkowego i sprawdzającego:**

- termin-określa go WZO II LO

- forma- egzamin składa się z dwóch części : I pisemna ( test)

II ustna ( odpowiedź na trzy wylosowane pytania)

**Załącznikiem do niniejszego PZO są wymagania edukacyjne dla poszczególnych klas.**