

## **PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI.**

1. Ocenianiu podlegają różne formy aktywności ucznia: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace domowe, praca w grupach, zadania długoterminowe takie jak praca metodą projektu (infografika, gra edukacyjna, prezentacje, filmy).
2. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe – jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie napisze pracy w tym terminie to będzie ją pisał na pierwszej lekcji po upływie terminu.
3. Termin i zakres pracy klasowej powinien być podany co najmniej z dwu tygodniowym wyprzedzeniem, a w przypadku sprawdzianów co najmniej jednego tygodnia.
4. Wszystkie prace klasowe i sprawdziany są punktowane, a następnie liczba uzyskanych punktów przeliczana jest na ocenę według następującej skali, gdzie  $w$  oznacza uzyskany wynik przez ucznia:

<b>Skala</b>	<b>Ocena</b>
$40\% \leq w \leq 45\%$	Dopuszczająca
$45\% < w \leq 50\%$	Dopuszczający +
$50\% < w \leq 55\%$	Dostateczny -
$55\% < w \leq 60\%$	Dostateczny
$60\% < w \leq 65\%$	Dostateczny +
$65\% < w \leq 70\%$	Dobry -
$70\% < w \leq 75\%$	Dobry
$75\% < w \leq 80\%$	Dobry +
$80\% < w \leq 85\%$	Bardzo dobry -
$85\% < w \leq 90\%$	Bardzo dobry
$90\% < w < 95\%$	Bardzo dobry +
$95\% \leq w \leq 100\%$	Celujący

5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.

6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania poprawionej pracy. Z poprawy można uzyskać maksymalnie ocenę bardzo dobrą. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie. Poprawy pozostałych ocen tylko i wyłącznie za zgodą nauczyciela.

7. Kartkówki sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości z co najwyżej trzech ostatnich tematów lekcji, nie muszą być zapowiedziane i nie mogą być poprawiane.

8. Wagi uzależnione od stopnia trudności zadania i znaczenia uzyskanej oceny:

- praca klasowa oraz test obejmujący minimum 1 cały dział materiału nauczania – waga 6;
- poprawa pracy klasowej – waga 6;
- sprawdzian wiadomości, który obejmuje wiedzę z więcej niż 3. lekcji – waga 3-5;
- kartkówka - waga 2-4;
- odpowiedź ustna- waga 2-4 (w zależności od rodzaju wypowiedzi):
- zadanie domowe – wagi 1-4 (w zależności od typu zadania);
- aktywność na zajęciach (w tym praca w grupach – waga 2-4);
- projekty edukacyjne wymagające dużego nakładu pracy i wykonywane w czasie pozalekcyjnym – wagi 3-6.
- metoda projektu – waga 4 – 6.

10. Uczniowie, którzy nie piszą samodzielnie pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki lub odpisujący zadanie domowe otrzymują ocenę niedostateczną z odpowiednią adnotacją oraz bez możliwości jej poprawy.

12. W razie uzyskania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków w wiedzy i umiejętnościach w takim stopniu by uniknąć pogłębienia się problemu z nauką w 2 semestrze. W ciągu 7 dni od klasyfikacyjnej RP, nauczyciel przekazuje uczniowi pisemny zakres materiału do uzupełnienia oraz wyznacza formę i termin uwzględniając różne uwarunkowania np. problemy zdrowotne, ilość uzyskanych semestralnych ocen ndst.. Ocenę uzyskaną przez ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym w 2 semestrze w rubryce zaliczenie 1 semestr. z wagą 0.

13. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz posiadać podręcznik.

14. W celu uzyskania oceny celującej na koniec semestru/roku uczeń powinien wykazać się dodatkowo rozwiązaniem zadań niestandardowych, sukcesami w olimpiadach i konkursach, udziałem w nadobowiązkowych działaniach związanych z poznawaniem fizyki.

15. Wymagania edukacyjne.

Wymagania konieczne na ocenę **dopuszczającą** obejmują:

- treści najłatwiejsze najczęściej spotykane, niezbędne do uczenia się podstawowych umiejętności i możliwie praktyczne;
- należy uwzględnić:
  - znajomość niektórych (przydatnych przedmiotowo i międzyprzedmiotowo) wielkości fizycznych, pojęć, zależności i praw fizycznych;
  - wskazywanie i rozróżnianie podstawowych zjawisk i procesów fizycznych;
  - rozróżnianie wielkości fizycznych i nazywanie jednostek tych wielkości;
  - planowanie prostych doświadczeń.

Wymagania podstawowe na ocenę **dostateczną** obejmują:

- treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, najbardziej niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia;
- należy uwzględnić:
  - znajomość praw, zasad, wielkości fizycznych oraz podstawowych zależności;
  - wykonywanie prostych obliczeń;
  - sporządzanie i korzystanie z wykresów ilustrujących zależności między wielkościami fizycznymi;
  - rozumienie sensu fizycznego omawianych wielkości fizycznych;
  - poprawne wyrażanie swoich myśli w prostych przykładach;
  - planowanie i wykonywanie prostych doświadczeń.

Wymagania rozszerzające na ocenę **dobrą** obejmują:

- treści przystępne (średnio trudne), bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia;
- należy uwzględnić:
  - sprawne posługiwanie się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami;
  - interpretację przebiegu zjawiska w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne;
  - przeprowadzanie kilkuetapowych rozumowań;
  - wykonywanie bardziej skomplikowanych obliczeń, przekształcanie jednostek;
  - planowanie i wykonywanie doświadczeń.

Wymagania dopełniające na ocenę **bardzo dobrą** obejmują:

- treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, wymagające abstrakcyjnego myślenia, nie wykazujące bezpośredniej użyteczności w pozaszkolnej działalności ucznia;

- należy uwzględnić:
  - przeprowadzanie skomplikowanych kilkietapowych rozumowań, również z wykorzystaniem wiedzy z innych działów;
  - wykonywanie obliczeń, polegających na przekształcaniu wzorów i jednostek,
  - formułowanie samodzielnych wypowiedzi używając języka fizyki;
  - wykonanie, planowanie lub opisanie doświadczenia ilustrującego poznane prawa i zasady.

Wymagania wykraczające na ocenę **celującą** obejmują wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- posiada wiedzę i umiejętności oryginalne, twórcze, łączy wiedzę z różnych działów fizyki, wykonuje dodatkowe zadania;
- ma osiągnięcia w konkursach i olimpiadach fizycznych szkolnych i poza szkolnych.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne dla dalszego procesu kształcenia;
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych;
- nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
- nie wykazuje chęci zdobywania wiedzy.

Proponujemy wprowadzić, jako czynniki motywujące następujące zalecenia:

- Ocena uzyskana z pracy klasowej, sprawdzianu lub testu może być poprawiona w ciągu 2 tygodni od daty oddania w jednym terminie ustalonym dla wszystkich chętnych do poprawy z danej klasy.
- Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny na koniec semestru.
- Przy ustalaniu oceny rocznej uwzględnia się wszystkie oceny, które uczeń uzyskał w ciągu całego roku szkolnego.
- Sposoby wspomagania uczniów, którzy nie osiągają zadawalających wyników w nauce:
  - uświadomienie uczniowi braków w wiedzy i umiejętnościach;
  - dodatkowa praca domowa lub dodatkowe ćwiczenia umożliwiające uzupełnienie brakujących wiadomości i umiejętności;
  - stworzenie grupy wsparcia;