

Przedmiotowy zasady oceniania z ekonomii w praktyce

Na lekcjach przedsiębiorczości będą oceniane: Istotna jest systematyczna ocena pracy ucznia na zajęciach oraz ocena efektów działań. Nauczyciel poprzez ocenę bieżącą będzie informować ucznia o tym, co zrobił on dobrze, co i w jakim stopniu powinien jeszcze poprawić oraz jak ma dalej pracować. Taka informacja zwrotna da uczniowi możliwość racjonalnego kształtowania strategii uczenia się, a zatem poczucie odpowiedzialności za swoje osiągnięcia. Zakończeniem realizacji przedmiotu będzie zaprezentowanie na forum szkoły lub społeczności lokalnej osiągnięć uczniowskich wynikających z realizowanego przedsięwzięcia. Uczniowie powinni przedstawić mocne i słabe strony swoich działań oraz zaprezentować efekty swojej pracy, odnosząc je do realiów gospodarki rynkowej. Kryteria oceniania muszą odpowiadać specyfice tego przedmiotu. W edukacji na rzecz przedsiębiorczości zdecydowanie bardziej istotne jest ocenianie umiejętności i postaw niż teoretycznej wiedzy ucznia. Dotyczy to zwłaszcza przedmiotu Ekonomia w praktyce, w którym przy ocenianiu należy uwzględniać:

- umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania zdobytej wiedzy,
- aktywność, zaangażowanie i inicjatywę,
- kreatywność i odwagę twórczego myślenia,
- umiejętność współpracy i atmosferę panującą w grupie,
- samodzielność w formułowaniu poglądów i w podejmowaniu decyzji,
- zdolność wyciągania wniosków z popełnianych błędów,
- wytrwałość i odpowiedzialność,
- postęp w kształceniu umiejętności,
- doświadczenie zdobyte w szkole i poza nią.

Nie jest zatem istotne sprawdzanie pamięciowego opanowania abstrakcyjnych teorii, prawidłowości i pojęć, ale głównie zaangażowania podczas pracy nad projektem oraz efektu końcowego, prezentacji realizowanego przedsięwzięcia. Nauczyciel będzie zachęcał uczniów do dokonania samooceny. Autorefleksja nad własnym potencjałem, możliwościami i ograniczeniami może być podstawą rozwijania postaw przedsiębiorczych. Nawet jeśli uczeń uzna, że nie posiada żadnych cech przedsiębiorczych, to powinien uświadomić sobie, że warto nad tym popracować i zacząć myśleć o swojej przyszłości. Nauczyciel Ekonomii w praktyce za pomocą ocen będzie zachęcał uczniów do nauki oraz mobilizował ich do pracy nad własnym rozwojem. Sprawdzanie osiągnięć uczniów:

1. Ocenianie etapów projektu
2. Aktywność podczas prac projektowych Dyskusja i pogadanka
- podstawą do ocen aktywności uczniów może być dyskusja i pogadanka.
3. Praca indywidualna, praca lidera lub członka zespołu Nauczyciel prowadzi obserwację uczniów w trakcie przygotowania i realizacji projektów, zwraca uwagę na ich pomysły, poziom wiedzy, umiejętność współpracy, zaangażowanie, talenty manualne.
4. Praca z innymi źródłami, materiałami
 - a) Wnikliwość, czytelność, poprawność i estetyka wykonywanych opracowań
- nauczyciel podczas zajęć obserwuje pracę uczniów. Praca ta pozwala uczniowi na rozwijanie własnej osobowości i zainteresowań oraz kreatywność.
 - b) Podejmowanie zadań dodatkowych
- praca z podręcznikiem i innymi źródłami zachęca uczniów do poszukiwania dodatkowych informacji (linki stron internetowych).
 - c) Praca z kartą pracy
- zarówno indywidualna jak i zespołowa rozwija wśród uczniów samodzielność i odpowiedzialność za efekt końcowy.

Kryteria oceniania

W zależności od stopnia opanowania poszczególnych za kresów ustala się ocenę. Ważna jest przy ustaleniu oceny etapowość prac projektowych, ocenie powinien podlegać każdy etap prac oraz wykonanie przydzielonych zadań cząstkowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował co najmniej 39% wymagań z zakresu podstawowego, co oznacza że nie był wystarczająco zaangażowany w realizację prac projektowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował 40% - 60% wymagań z zakresu podstawowego

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował co najmniej 61% - 75% wymagań z zakresu podstawowego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował co najmniej 76% -90% wymagań z zakresu podstawowego i co najmniej 50% wymagań z zakresu ponadpodstawowego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował co najmniej 91% i więcej

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował 100%